

Número do(a) Candidato(a): 5342Folha número: 1 de 6~~QUESTÃO DE CARTOGRAFIA~~

QUESTÃO 1:

A HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA É TÃO ANTIGA QUANTO A PRÓ-
PRIA HISTÓRIA DA HUMANIDADE. SEQUENDO RAIZ (1969)
OBSERVA - SE DESDE A PRÉ-HISTÓRIA A REPRESENTAÇÃO
DE NÚCLEOS/GRUPOS SOBRES O LOCAL ONDE ASSENTAVAM.
UMDE DESTACA NESSE SENTIDO, O MAPA DA REGIÃO DA
BABILÔNIA NAS PROXIMIDADES DO RIO NÍLO, ONDE A
POPULAÇÃO LOCAL PASSOU A Mapear a ~~área~~ PARA
COMPREENDIMENTO DOS EVENTOS DE CHEIA. MAS ANTES
DISSO, HÁ O REGISTRO DE DESENHOS RUPESTRES NA
PRÓPRIA REPRESENTAÇÃO DA LOCALIDADE DOS GRUPOS
ASSENTADOS (MENEZES & FERNANDES, 2013).

SEQUENDO CASRIGLIONE (2021) ESSES DESENHOS SÃO OS
PRIMEIROS REGISTROS GEODINAMICACIONAIS ~~históricos~~
EVIDENCIANDO QUE A GEODINAMICA SEMPRE ACOM-
PANHOU A HISTÓRIA DA HUMANIDADE. DESTACA AINDA
O AUTOR QUE APESAR DESSES REGISTROS NÃO CONTA-
REM COM UM DE PRECISÃO ASSIM COMO OS ELEMENTOS
~~de~~ DE UM MAPA, COMO TÍTULO, LEGENDA, ESCALA,
SÃO DE GRANDE IMPORTANCIA NO REGISTRO GEODINAMICACIONAL.
POIS COM O COMPREENDIMENTO E TÉCNICA DA ^{ÉPOCA}
A REPRESENTAÇÃO CONTINUA A INFORMAR A ESPACIAL, TEM-
PORAL E ATRIBUÍDO.

A HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA É A PARTE DA CIÊNCIA CARTO-
GRÁFICA QUE ESTÁ PREOCUPADA EM ESTUDAR O MAPA
CONSTRUÍDO À SUA ÉPOCA, OU SEJA, ~~esta~~ TEM COMO OBJETIVO
SOBRE OS MATERIAIS UTILIZADOS PARA A ELABORAÇÃO
DO MAPA, COMO O PAPEL, A TINTA, AS ANOTAÇÕES
QUE DIZEM RESPEITO AOS ELEMENTOS QUE DEVEM CONTER

UM MAPA (MENEZES, 2021).

A CARTOGRAFIA HISTÓRICA ESTUDA ~~ESTUDA~~ O SIGNIFICADO DA REPRESENTAÇÃO GEOGRÁFICA CONTIDA NO MAPA. OS MAPAS HISTÓRICOS SÃO IMPORTANTES FONTES DE INFORMAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E DA PAISAGEM HISTÓRICA. POR EXEMPLO, OS MAPAS HISTÓRICOS FORNECEM INFORMAÇÃO SOBRE OS TRAÇADOS URBANOS DE UMA CIDADE, DESTAQUE DE RIOS, MUDANÇA NA REDE HIDROGRÁFICA, EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE OCUPAÇÃO, ENTRE OUTROS.

ANTES PORÉM É IMPORTANTE DIFERENCIAR MAPA ANTIGO DE MAPA HISTÓRICO. SEGUNDO A BIBLIOGRAFIA ~~INTERNACIONAL~~ O TERMO "HISTORICAL MAP" É UTILIZADO PARA FAZER REFERÊNCIA AO MAPA HISTÓRICO, ONDE O PRINCIPAL É A ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS CONTIDAS NO MAPA MAS QUE PODEM FAZER USO DAS CIENTELOGIAS PARA A SUA REPRESENTAÇÃO. JÁ OS MAPAS ~~HISTÓRICOS~~ ^{MAP HISTORIC} ANTIGOS SE REFEREM AO DOCUMENTO HISTÓRICO CARTOGRAFICO EM SI, CONSIDERANDO AS TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE SEU TEMPO.

~~FEITA~~ FEITAS AS CONSIDERAÇÕES ACIMA, A CARTOGRAFIA HISTÓRICA TEM MUITO A CONTRIBUIR NOS ~~ESTUDOS DA PAISAGEM~~ ~~ESTUDOS~~ COM AS PESQUISAS DE GEOGRAFIA HISTÓRICA INCLUINDO O ESTUDO SOBRE O ESPAÇO GEOGRÁFICO E A PAISAGEM. SEGUNDO SANJOS (2008) E CORREA (2016) OS MAPAS HISTÓRICOS PERMITEM NO ESTUDO DA GEOGRAFIA HISTÓRICA REALIZAR ANÁLISES DIACRÔNICAS (COEXISTÊNCIA DE TEMPO) E SINCRÔNICAS (SUCESSÃO DE TEMPO) SOBRE O ESPAÇO GEOGRÁFICO.

~~É~~ É IMPORTANTE DESTACAR NO CAMPO DA PESQUISA DA GEOGRAFIA HISTÓRICA, O PROFESSOR MAURÍCIO ALMEIDA DE ARAÚJO. O PROFESSOR MAURÍCIO DE ARAÚJO RESSALTA QUE NOS ESTUDOS / PESQUISAS NO CAMPO DA GEOGRAFIA HISTÓRICA É IMPORTANTE SEMPRE OLHAR ~~PARA~~ PARA O PASSA-

Número do(a) Candidato(a): 5342Folha número: 2 de 6

NÃO COM O OLHAR DE HOJE, MAS SIM COM ESFORÇO E EXERCÍCIO DO OLHAR DO PRÓPRIO PASSADO.

MANUEL TEIXEIRA (2000) NA SUA PESQUISA ~~SOBRE~~ ^{QUE} AS CIDADES ~~PORTUGUESAS~~ PORTUGUESAS E CIDADES SOB A COLONIZAÇÃO DE PORTUGAL APRESENTAVAM SIMILITUDES EM SEUS TRAÇADOS. OU SEJA, COMO APOINADO POR TAVELINO DE ABILEU, TENTANDO ENTENDER ~~AS CIDADES~~ O PASSADO PARA ENTENDER O ESPAÇO DO PASSADO E NÃO PARA ENTENDER O PRESENTE. UMA DAS CRÍTICAS DO AUTOR É DE QUE MUITOS ESTUDOS DO PASSADO DAS CIDADES NORMALMENTE SÃO REALIZADOS PARA ENTENDER A CONFIGURAÇÃO DAS CIDADES NOS DIAS DE HOJE E NÃO UM ESTUDO DO PASSADO QUE DEVE CONSIDERAR O SEU CONTEXTO POLÍTICO, ECONÔMICO, SOCIAL E CULTURAL DA ÉPOCA, NOVAMENTE DESTACO O QUE O AUTOR CONSIDERA O "PASSADO DE ENTÃO", OU SEJA, O OLHAR DO PRÓPRIO PASSADO.

ASSIM, ~~ABRI~~ ABAIXO SÃO DESTACADAS ALGUMAS APLICAÇÕES DA CARTOGRAFIA HISTÓRICA NO ENTENDIMENTO DA PAISAGEM.

NA PESQUISA DE MENETA ET AL. (2021) FOI REALIZADA A ANÁLISE SOBRE A MUDANÇA NA PAISAGEM HISTÓRICA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX, NO QUE ~~SE~~ SE REFERE AO SEU RELEVO. FOI OBSERVADO QUE A CIDADE PASSOU POR GRANDES REMODELAÇÕES COM O ~~REMOBILIZAÇÃO~~ DESTACANDO DOIS DE SEUS PRINCIPAIS QUARTOS DA CIDADE, SENDO ESTA CONSIDERADA REALIZADA NA PRIMEIRA ÁREA DE OCUPAÇÃO DA CIDADE, CONHECIDA COMO CIDADE VELHA. A SABER QUE OS QUARTOS REALIZADOS DA CIDADE ERAM: ~~OS~~ CASTELHO, SÃO ANTONIO, SÃO BENITO E CONCEIÇÃO, SENDO OS ~~OS~~ DOIS PRIMEIROS

TOTALMENTE DEMOLIDOS.

A CARTOGRAFIA HISTÓRICA ALIADA A OUTRA ÁREA DO CONHECIMENTO A TOPONÍMIA, PODE CONTRIBUIR PARA ENTENDER O PROCESSO DE OCUPAÇÃO. OS TOPONÍMIOS OU NOMES GEOGRÁFICOS SE REFEREM AOS NOMES DOS LUGARES. O ATO DE NOMEAR ESTÁ RELACIONADO A REVAÇÃO DE PERTENCIMENTO. ASSIM, ~~SEGUNDO~~ POR EXEMPLO, A PARTIR DA COMPREENSAO ~~DE~~ DOS NOMES DE LUGARES, QUANDO A ORIGEM É POSSÍVEL ENTENDER SOBRE O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TERRITÓRIO.

~~DEPOIS~~ ~~DE~~ ~~ANALISAR~~ ~~DA~~ ~~CARTOGRAFIA~~ ~~HISTÓRICA~~ ~~EM~~ ~~NO~~ ~~CONTEXTO~~ ~~DA~~ ~~DESENVOLVIMENTO~~ ^{CONTRIBUIÇÃO}

ASSIM, HÁ UM VASTO CAMPO DE CONTRIBUIÇÃO DA ~~DE~~ CARTOGRAFIA HISTÓRICA NA COMPREENSAO DA DINÂMICA DA PAISAGEM. APESAR DA RESSALVA DO PROFESSOR MAURÍCIO DE ABREU SOBRE O ESTADO DO PASSADO PELO PASSADO, SANDO ~~DE~~ ~~DE~~ (2008) DESTACA A IMPORTÂNCIA ~~DE~~ ~~DE~~ TAMBÉM DO ESTADO DO PASSADO À LUZ DE COMPREENDER O ~~DE~~ PRESENTE E ATÉ O FUTURO.

Número do(a) Candidato(a): 5342Folha número: 3 de 6

QUESTÃO 3:

A GEODINFORMAÇÃO SEMPRE ACOMPANHOU TODA A HISTÓRIA DA HUMANIDADE. ENTRETANTO, O QUE SE OBSERVA NOS DIAS DE HOJE É O AUMENTO NO VOLUME DE DADOS GERADOS, E ISSO TEM RELACIONADO COM A INFORMAÇÃO GERADA PELO USUÁRIO E NÃO MAIS APENAS PELO CARTÓGRAFO.

NESSSE SENTIDO SURTIU PRINCIPALMENTE NO INÍCIO DO SÉCULO XX A GERAÇÃO DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS A PARTIR DOS MAPEAMENTOS PARTICIPATIVOS E COLABORATIVOS.

SEGUNDO SOUSA (2021) O MAPEAMENTO PARTICIPATIVO SE CARACTERIZA PELA CONSTRUÇÃO DO MAPA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA, CULTURA E CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO LOCAL, ISTO É, COMO ELAS SE ENXERGAM. NA PRÁTICA A ELABORAÇÃO DO MAPEAMENTO PARTICIPATIVO CONTA COM A PRESENÇA DE FACILITADORES. OS FACILITADORES SÃO ESPECIALISTAS QUE AUXILIAM NA CONSTRUÇÃO DO MAPA, OU SÓTA MOSTRANDO AOS CONSTRUTORES DO MAPA O QUE É POSSÍVEL OU NÃO DE SER MAPEADO, MAS SEMPRE LEMBRANDO QUE O QUE DE FATO CONSTRÓI O MAPA É A COMUNIDADE EM QUESTÃO. O INÍCIO DE TODA A ATIVIDADE ~~É~~ É A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM MAPA MENTAL PARA DEPOIS ESTE SER PASSADO PARA O PAPEL. A CONTRIBUIÇÃO DOS MAPEAMENTOS PARTICIPATIVOS ESTÁ, POR EXEMPLO, NA CRIAÇÃO DO TERMIÓRIO ONDE O ESTADO NÃO CONSEGUIE ATUAR, E EM QUE ESSE TIPO DE MAPEAMENTO MESMO QUE NÃO RESOLVA O CONFLITO, AJUDA A EXPOR O CONFLITO A PARTIR DO PONTO DE VISTA DA COMUNIDADE QUE ALI RESIDE.

APESAR DA GRANDE CONTRIBUIÇÃO DO MAPEAMENTO PARTICIPATIVO NA GERAÇÃO DA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA, ESSE TIPO DE MAPEAMENTO APRESENTA UMA DESVANTAGEM QUE É A FALTA

DE ATUALIZAÇÃO DOS DADOS, SEJA PELA POPULAÇÃO QUE NÃO RESIDE NAÍ, SEJA PELA FALTA DE ACOMPANHAMENTO DOS FACILITADORES NA ELABORAÇÃO DOS MAPAS. VALE AQUELAMENTO QUE SE REFERE AOS FACILITADORES (ESPECIALISTAS) A FALTA DE CONHECIMENTO CARTOGRÁFICO NA OMENTAÇÃO AOS COMPONENTES DO MAPA.

QUANDO AO Mapeamento COLABORATIVO, ESSE SE DISTINGUE DO PARTICIPATIVO, POIS OS USUÁRIOS POSSUEM COMO FOMTE UMA BASE ~~CARTOGRÁFICA~~ CARTOGRÁFICA PARA QUE NELA SEJA MARCADA A INFORMAÇÃO DESEJADA.

O Mapeamento COLABORATIVO ESTÁ MUITO RELACIONADO A WEB 2.0, POIS O DESENVOLVIMENTO DA TECNOLOGIA IMPACTOU TAMBÉM A CARTOGRAFIA. A WEB 2.0 É CARACTERIZADA PELA INTERAÇÃO DO USUÁRIO NA REDE, POIS ANTERIORMENTE A WEB 2.0 O USUÁRIO APENAS CONSULTAVA A INFORMAÇÃO E AGORA ELE PODE ALÉM DE CONSULTAR TAMBÉM CONTRIBUIR COM A INFORMAÇÃO.

ESSE MOMENTO É MARCADO PELA NEOGEOGRAFIA, TAL TERMO "NEOGEOGRAPHY" FOI CUNHADO POR TURNER (2006) E ADOTADO / DESENVOLVIDO POR PARKER (2014). ONDE O TERMO SIGNIFICA UMA NOVA FORMA DE MAPEAR, OU SEJA, O USUÁRIO SENDO COLABORADOR NA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA GERADAS E CONSEQUENTE CONTRIBUINDO SUBSTANCIALMENTE AO BANCO DE DADOS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA VOLUNTÁRIA.

GOODCHILD (2008) CUNHA O TERMO INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA VOLUNTÁRIA (VGI - VOLUNTEERED GEOGRAPHIC INFORMATION) E DESTACA QUE ESTE MOMENTO É ~~TA~~ MARCADO PELO GRANDE VOLUME DE DADOS GERADOS E O MESMO NUNCA ANTES HAVIA SIDO VISTO.

O ~~TA~~ MESMO AUTOR DESTACA QUE MUITA VEZES OCORRE POR PARTE DOS PESQUISADORES CONSIDERAR COMO SINÔNIMO A ~~PARA~~ A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA VOLUNTÁRIA E A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA CONTRIBUÍDA.

Número do(a) Candidato(a): 5342Folha número: 4 de 6

CHAMA ATENÇÃO O AUTOR PARA O ERRO CONCEPTUAL. NESSE SENTIDO DESTACA O TERMO "CROWDSOURCING", QUE EM TRADUÇÃO LIVRE SIGNIFICA DADOS DE MULTIDÃO, ONDE TAL TERMO ESTARIA RELACIONADO A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA CONTRIBUÍDA. MAS FINAL, QUAL É A DIFERENÇA ENTRE VOLUNTÁRIA E CONTRIBUÍDA?

A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA VOLUNTÁRIA TEM COMO PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS O CONSENTIMENTO DO USUÁRIO E ~~PODE~~ POR ISSO MESMO ELA É VOLUNTÁRIA. O USUÁRIO ESCOLHE INFORMAL. JÁ A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA CONTRIBUÍDA O ~~USUÁRIO~~ USUÁRIO NÃO ESCOLHE INFORMAL, VIZ O ~~SISTEMA~~ ^{DADOS} DE LOCALIZAÇÃO DOS SMARTPHONES (TELEFONES INTELIGENTES) QUE SÃO USADOS SEM O CONSENTIMENTO DO USUÁRIO. ESSE É O PONTO FUNDAMENTAL QUE DIFERENCIA A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA VOLUNTÁRIA DA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA CONTRIBUÍDA, SEGUNDO GOODCHILD (2008).

NO QUE SE REFERE AO Mapeamento Colaborativo é importante ressaltar o projeto do Open Street Map (OSM), NO SENTIDO DE UMA PLATAFORMA PARA Mapeamento Colaborativo ~~COM~~ COM VOLUNTÁRIOS DO MUNDO TODO.

PONTO IMPORTANTE A RESALTA EM RELAÇÃO AOS DOIS TIPOS DE Mapeamento (DISJUNTOS ACIMA E O CONVENCIONAL, OU SEM) QUANTO A DIFERENÇA/CONTRIBUIÇÃO DO Mapeamento Colaborativo e Participativo EM ~~RELAÇÃO~~ RELAÇÃO AO Mapeamento Convencional como Convencional?

~~Os~~ Os Mapeamentos ditos Convencionais são caracterizados por serem TOP-DOWN, OU SEJA, QUEM REALIZA O Mapeamento é o ESPECIALISTA, QUE MUITAS VEZES NÃO POSSUI O CONHECIMENTO SOBRE O LUGAR QUE SE ESTÁ Mapeando. JÁ OS Mapeamentos Colaborativos e Participativos ~~≠~~

POSSUEM A CARACTERÍSTICA DE SEREM BOTTOM-UP, OU SEJA NESTES MAPEAMENTOS O USUÁRIO É O ATOR DO MAPEAMENTO.

SEGUNDO CHAVES (2011) O USUÁRIO "GANHA VOZ", VISIBILIDADE NO MAPEAMENTO MAIS ALÉM ATRAVÉS DO SEU CONHECIMENTO, EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA.

DESTAQUE PARA O MAPEAMENTO PARTICIPATIVO A PESQUISA REALIZADA POR FERREIRA (2016) SOBRE OS PRODUTORES DE CIARRAFIMAS DE AREIA NA CIDADE DE TAURILÂNDIA, NO ESTADO DO CEARÁ. A AUTORA ~~FOI~~ REALIZOU UMA OFICINA COM AS PRINCIPAIS OMIENTAÇÕES SOBRE O QUE É MAPEAMENTO PARTICIPATIVO E SOBRE CARTOGRAFIA. DEPOIS ELABOROU UM MAPA MENTAL ATRAVÉS DA CAMINHADA PASSEANDO PELA PONTO ONDE SE ENCONTRAVAM OS PRODUTORES DE CIARRAFIMAS DE ~~AREIA E ESPUMA~~ AREIA. POR ÚLTIMO APÓS O MAPA MENTAL CONSTRUÍDO FOI REALIZADO O MAPEAMENTO PARTICIPATIVO DOS PRODUTORES DE CIARRAFIMAS DE AREIA DE TAURILÂNDIA/CE. O QUE CONTRIBUIU MUITO PARA OS PRODUTORES ENTENDEREM SEU PRÓPRIO TERMINÓLIO.

PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA O MAPEAMENTO COLABORATIVO E PARTICIPATIVO TEM ~~MUITO~~ MUITO A CONTRIBUIR. O PRIMEIRO ATRAVÉS DO USO DA GEOTECNOLOGIA, QUE ESTÁ PREVISTO NA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRÍCULO), ONDE ~~PODE~~ PODE USAR A BASE DO OPEN STREET MAP PARA QUE O ALUNO ALÉM DE MANIPULAR E CONTRIBUIR COM O LUGAR EM QUE RESIDE, POSSIBILITA TRABALHAR CONCEITOS GEOGRÁFICOS ^{de localização} E CARTOGRAFICOS. ^{escola} MAIS ALÉM, PODE-SE TRABALHAR COM O ALUNO O PENSAMENTO E RACIOCÍNIO ESPACIAL, SEGUNDO DUARTE E CASTELAN (2021). NO MAPEAMENTO PARTICIPATIVO TAMBÉM EXPORANDO O PENSAMENTO E RACIOCÍNIO ESPACIAL, O CONCEITO A SER TRABALHADO ~~É~~ NA GEOGRAFIA, SÓRIA O CONCEITO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO E ESCALA GEOGRÁFICA, ONDE ELE CONSTRUIRÁ O MAPA A PARTIR DA SUA PERCEÇÃO.

Número do(a) Candidato(a): 5342Folha número: 5 de 6

QUESTÃO 2:

O MAPA PODE SER ENTENDIDO COMO UMA REPRESENTAÇÃO PLANA DOS FENÔMENOS SÓCIO-BIO ^{FÍSICOS} ~~FÍSICO~~ QUE OCORREM NA SUPERFÍCIE TERRESTRE.

PARA QUE UMA INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA SEJA TRANSFORMADA EM INFORMAÇÃO CARTOGRÁFICA E ASSIM SEJA REPRESENTADA NO MAPA, É STA DEVE SER SUBMETIDA AOS PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO ~~PA~~ CARTOGRÁFICAS. SÃO ELAS: AS TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS, ~~PROJEÇÃO~~ PROJEÇÃO E COGNITIVA.

O PRIMEIRO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO A QUAL DEVE PASSAR A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA É A TRANSFORMAÇÃO GEOMÉTRICA. ESTA TRANSFORMAÇÃO IRÁ INFLUENCIAR DIRETAMENTE AS OUTRAS TRANSFORMAÇÕES.

A TRANSFORMAÇÃO GEOMÉTRICA SE CARACTERIZA ~~PELA ESCALA E PELO SISTEMA DE COORDENADAS~~ ~~PELA ESCALA E PELO SISTEMA DE COORDENADAS~~ PELO SISTEMA DE COORDENADAS. A ESCALA DIZ RESPEITO A RELAÇÃO MATEMÁTICA ENTRE ~~QUE~~ A REPRESENTAÇÃO DO FENÔMENO NO MUNDO REAL E SEU EQUIVALENTE QUE SERÁ REPRESENTADO NO MAPA. O SISTEMA DE COORDENADAS É A RELAÇÃO POSICIONAL DE ONDE ~~OCORRE~~ O FENÔMENO OCORRE E A SUA REPRESENTAÇÃO NO MAPA.

A SEGUNDA TRANSFORMAÇÃO QUE A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA É SUBMETIDA É A PROJEÇÃO. A TRANSFORMAÇÃO PROJEÇÃO É A TRANSFORMAÇÃO DA INFORMAÇÃO TRIDIMENSIONAL ~~SE~~ QUE OCORRE NA SUPERFÍCIE TERRESTRE ~~PARA~~ PARA UMA INFORMAÇÃO BIDIMENSIONAL ~~A~~ SER BIDIMENSIONAL A SER REPRESENTADA NO MAPA.

A TERCEIRA E ÚLTIMA TRANSFORMAÇÃO QUE A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA ~~É~~ É SUBMETIDA É A TRANSFORMAÇÃO COGNITIVA, SENDO A PRIMEIRA A GENERALIZAÇÃO ONDE SÃO SELECIONADOS.

O QUE SERÁ POSSÍVEL REPRESENTAR NO MAPA E DEPOIS A SIMBOLOGIA ATRAVÉS DE SÍMBOLOS E SÍMBOLOS QUE REPRESENTEM ~~É~~ A INFORMAÇÃO EM QUESTÃO. FAZEM ESSAS CONSIDERAÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO CARTOGRÁFICA. A SEGUIR DISCUTIREMOS SOBRE A TRANSFORMAÇÃO GEOMÉTRICA NO QUE SE REFERE AOS SISTEMAS DE COORDENADAS E A TRANSFORMAÇÃO ~~PROJETIVA~~ PROJETIVA.

EM ALGUNS Mapeamentos CONSIDERAR A TERCIA ESFERICA NÃO IMPLICARÁ EM ERRO NA INFORMAÇÃO, POIS DEPENDENDO DO QUE ~~É~~ ESTE Mapeamento A PRECISÃO DA COORDENADA NÃO FAZ DIFERENÇA, ENTRETANTO, SE HÁ NECESSIDADE DE PRECISÃO NA LOCALIZAÇÃO, OU SEJA, NAS COORDENADAS, É SE IMPORTANTE O CONHECIMENTO SOBRE A FORMA DA TERÇA.

Assim, dependendo do sistema de referência utilizado. ~~Os sistemas de coordenadas terrestres e os sistemas de coordenadas terrestres (LSP) estão relacionados são extrair as características~~

Os sistemas de coordenadas terrestres terão seus equivalentes projetivos ~~de acordo com a projeção utilizada~~ de acordo com a projeção utilizada. Vale acrescentar que uma ^{mesma} ~~coordenada~~ coordenada terrestre pode ter mais de uma coordenada projetiva a depender do tipo de projeção utilizada ~~utilizada~~. Ainda em relação às coordenadas de um ponto, essas podem ser absolutas, pois o valor do par de coordenadas é levantado em relação à origem do sistema. Já as coordenadas relativas, os valores extraídos são ^{em} ~~em~~ relação de um ponto para outro, e não em relação à origem do sistema.

~~Para a escolha da projeção~~

Como as coordenadas podem variar de acordo com a projeção adotada para o mapeamento, é importante compreender as características de cada projeção. Assim,

Número do(a) Candidato(a): 5342Folha número: 6 de 6

AS PROJEÇÕES PODEM SER CARACTERIZADAS QUANTO A SUA PROPRIEDADE, OU SEJA, SE É CONFORME OUS PRESERVA OS ÂNGULOS, EQUIVALENTE - ~~OU~~ PRESERVA A ARÇA OU EQUIDISTANTE CONSERVA A DISTÂNCIA. AINDA DEVE CONSIDERAR A SUPERFÍCIE GEOMÉTRICA DE CONTATO: PLANO, CONE OU CILÍNDRICO, ORIENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE GEOMÉTRICA DE CONTATO: PARALELA, OBLÍQUA OU TRANSVERSAL E TIPO ~~DE~~ DE CONTATO: TANGENTE OU SECANTE.

DEBEM AS DIVERSAS PROJEÇÕES, ~~AS~~ O SISTEMA UTM PODE SER CARACTERIZADO POR SER CONFORME, TRANSVERSAL E CILÍNDRICO. ~~CONSERVA A DISTÂNCIA~~ ~~A PROJEÇÃO~~ O SISTEMA DE PROJEÇÃO UTM POSSUI UMA VANTAGEM UTM PELA SEU SISTEMA MÉTRICO, MAS PARA EXTENSAS ÁREAS HORIZONTALMENTE APRESENTA O PROBLEMA DA ÁREA PESQUISADA ~~SE~~ ABRANGER DOIS FUSOS DIFERENTES. NESSE CASO SUGERE-SE O USO DE OUTRA PROJEÇÃO QUE ADOTE O SISTEMA MÉTRICO

1. The first part of the text discusses the importance of understanding the context of the data being analyzed. This includes identifying the source of the data, the methods used to collect it, and any potential biases or limitations. It is crucial to ensure that the data is reliable and valid before proceeding with any analysis.

2. The second part of the text focuses on the process of data cleaning and preprocessing. This involves identifying and removing any missing or erroneous data points, as well as standardizing the format of the data. This step is essential for ensuring the accuracy and consistency of the data used in the analysis.

3. The third part of the text describes the various statistical methods used to analyze the data. This includes both descriptive statistics, which provide a summary of the data's characteristics, and inferential statistics, which allow for the testing of hypotheses and the estimation of population parameters.

4. The fourth part of the text discusses the interpretation of the results of the analysis. This involves comparing the findings to the research objectives and the existing literature in the field. It is important to provide a clear and concise summary of the results and to discuss any implications or limitations of the study.

5. The fifth part of the text concludes the analysis and provides a final summary of the findings. This includes a discussion of the overall conclusions and any recommendations for future research. It is important to ensure that the conclusions are based on the evidence presented in the analysis and to acknowledge any limitations or areas for further investigation.

6. The sixth part of the text provides a detailed discussion of the limitations of the study. This includes a discussion of the potential biases and limitations of the data, the methods used, and the conclusions drawn. It is important to be transparent about these limitations and to discuss how they may affect the results of the analysis.

7. The seventh part of the text provides a detailed discussion of the implications of the study. This includes a discussion of the potential impact of the findings on the field and any practical applications. It is important to discuss the implications in a clear and concise manner and to provide any recommendations for future research.

8. The eighth part of the text provides a detailed discussion of the conclusions of the study. This includes a summary of the main findings and a discussion of their significance. It is important to provide a clear and concise summary of the conclusions and to discuss any implications or limitations of the study.

9. The ninth part of the text provides a detailed discussion of the future research. This includes a discussion of the potential areas for further investigation and any recommendations for future studies. It is important to provide a clear and concise summary of the future research and to discuss any implications or limitations of the study.

10. The tenth part of the text provides a detailed discussion of the overall findings of the study. This includes a summary of the main findings and a discussion of their significance. It is important to provide a clear and concise summary of the overall findings and to discuss any implications or limitations of the study.

11. The eleventh part of the text provides a detailed discussion of the conclusions of the study. This includes a summary of the main findings and a discussion of their significance. It is important to provide a clear and concise summary of the conclusions and to discuss any implications or limitations of the study.